

Projektbeschreibung

Wir haben viele Phänomene im Chemie-Unterricht kennengelernt, unter anderem auch den sauren Regen. Wir wollen auf eine spielerische Art komplexe Inhalte vermitteln können. Wir haben uns Gedanken gemacht und sind auf die Idee gekommen ein Brettspiel zu entwickeln. Das Spiel ist eine Kombination aus einem Brettspiel und einem Schaubild. Das Brettspiel besteht aus Spielfiguren, Würfeln, Brett und Fragekarten. Die Fragekarten sind in zwei Kategorien eingeteilt, die erste Kategorie in leichte Fragen und die zweite Kategorie in schwerere Fragen. Das Brettspiel ist so aufgebaut, dass es einen gemeinsamen Start und ein gemeinsames Ziel gibt. Die Felder werden farblich unterschieden, in zwei Schwierigkeitsstufen (Fragekarten). Wir haben für das Brettspiel Fragekarten erstellt, auf den Fragekarten gibt es Instruktion darüber, was die Mitspieler zutun haben, wenn sie die Fragen richtig oder falsch beantwortet haben. Zudem gibt es innerhalb des Spieles auch ein Schaubild auf Magnetplatten zu den Bereichen: Gegenmaßnahmen, Ursachen, Folgen und Reaktionsabläufe. Zusätzlich wird es im Spiel noch eine Versuchsdurchführung zur Darstellung des sauren Regens im Schülerlabor geben, natürlich auch mit den entsprechenden Gefahrenhinweisen.

Das ganze Spiel kommt in eine Holzkiste, die wir in unserer Schülerwerkstatt selber herstellen. Eine Spielanleitung ist auch darin.

Eingesetzt werden kann dieses Spiel im Nawi-Unterricht, sowie auch in einer Chemie-AG.

Wir sind uns sicher, dass schwierige Inhalte somit für Schülerinnen und Schüler besser verständlich gemacht werden und die Motivation für den Chemie-Unterricht dadurch steigt.